

ตัวอย่างแนวคำถาม-คำตอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

1. การสอนที่ดีต้องคำนึงถึงสิ่งใด.....(ความแตกต่างระหว่างบุคคล)
2. เทคนิคที่ควรฝึกให้เด็กในการสอนแบบสืบสวนสอบสวน.....(เทคนิคการวิเคราะห์)
3. การสอนแบบอภิปรายให้ประโยชน์แก่นักเรียนมากที่สุดคือ.....(การแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่)
4. ตัวแปรของนักเรียนใดมีอิทธิพลต่อการสอนมากที่สุด.....(ความสามารถ)
5. แผนการสอนคือ.....(เอกสารที่ให้ทราบรายละเอียดในการสอนตามหลักสูตร)
6. หลักการสอนที่ดี.....(สอนจากสิ่งที่รู้ไปหาสิ่งที่ยังไม่รู้)
7. การเตรียมบันทึกการสอนที่ถูกหลักคือ.....(ตั้งจุดมุ่งหมายก่อนคิดวิธีสอนและกิจกรรม)
8. เด็กฉลาดปกติ I.Q.....(91 - 110)
9. การแนะแนวเพื่อ.....(ให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง)
10. การวางแผนการสอน.....(เป็นการเตรียมการล่วงหน้าก่อนสอน โดยนำข้อมูลเนื้อหาวิชามา กำหนดกิจกรรม)
11. ความสำคัญของการวางแผนการสอน.....(ทำให้ครูมีความรอบคอบเกี่ยวกับการเลือกความมุ่งหมาย กิจกรรมการสอน การประเมินผลและสื่อการสอน ทำให้การสอนได้ผลดี และคนอื่นสามารถสอนแทนได้ถ้าไม่อยู่ เป็นหลักฐานประเมินเลื่อนตำแหน่งของครู)
12. ประโยชน์ของการวางแผน การสอน.....(ครูมีความมั่นใจ ปลอดภัยในการสอน ครูเกิดความรอบคอบ ครูนำข้อบกพร่องหรือปัญหามาปรับปรุง ประหยัดเวลา แรงงานในการเรียน)

13.แผน การสอนที่ดี.....(มีกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติมากที่สุด เป็นแผนที่เปิด โอกาสผู้เรียนสามารถค้นพบคำตอบหรือทำสำเร็จด้วยตนเอง เป็นทักษะกระบวนการที่ใช้ได้จริง ส่งเสริมการใช้วัสดุในท้องถิ่น)

14.ขั้นตอนการจัดทำแผนการสอนที่ดี

- (1) ศึกษาเอกสาร หลักสูตร คู่มือครู และเอกสารค้นคว้าต่าง ๆ
- (2) วิเคราะห์เนื้อหา / จุดประสงค์
- (3) กำหนดกิจกรรม

15.วิธีการกระบวนการกลุ่ม.....(ระดมสมอง วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนา)

16.กระบวนการสร้างเจตคติ.....(สังเกต วิเคราะห์ สรุป)

17.กระบวนการ โจทย์ปัญหา.....(วิเคราะห์ โจทย์ปัญหา กำหนดขั้นตอนแก้ปัญหา ปฏิบัติตามขั้นตอน ตรวจสอบความถูกต้อง)

18.กระบวนการสร้างค่านิยม.....(สังเกตตระหนัก ประเมินเชิงเหตุผล กำหนดค่านิยม วางแนวปฏิบัติ ปฏิบัติด้วยความชื่นชม)

19.การ วัด.....(คือการให้ค่าตัวเลข เพื่อแทนคุณลักษณะสิ่งใด ไปตามเกณฑ์ หรือกติกาที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างแจ่มชัด เช่น การวัดความสูง น้ำหนัก)

20.การทดสอบ.....(เป็นกระบวนการค้นหาคุณสมบัติ ศักยภาพ ความสามารถของสิ่งใด ๆ หรือทำให้ปรากฏอย่างชัดแจ้ง เช่น การทดสอบความแข็งแรงของก้อนหิน ความสามารถของนักกีฬา)

21.การประเมิน..... (เป็นการตัดสินใจให้คุณค่า หรือบ่งระดับคุณภาพของสิ่งใด ๆ อย่างชัดเจน หรือมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การให้ระดับคะแนนที่ครูทำถือได้ว่าเป็นการประเมิน)

22.หลักของการวัดผลที่สำคัญ

- (1) จะต้องมีการวัดหลาย ๆ ครั้ง
- (2) แต่ละครั้งใช้คำถามหลาย ๆ ข้อ

(3) เครื่องมือที่ใช้มีคุณภาพดี

(4) วัดในเวลาอันเหมาะสม

23. ข้อสอบแบบตัวเลือกหลาย ๆ ข้อ

ข้อดี.....(ตรวจง่าย เป็นปรนัย เป็นแบบทดสอบที่พัฒนาเป็นมาตรฐาน ตั้งคำถามให้ดี วัดพฤติกรรมได้หลายประเภท เคาได้ยาก คลุมเนื้อหา)

ข้อจำกัด.....(ใช้เวลาในการสร้างนาน ใช้วัสดุมาก ถ้าสร้างไม่ดี ก็มีวัดได้แต่ความจำ)

24. ข้อสอบแบบจับคู่

ข้อดี(สร้างง่าย ตรวจง่าย ประหยัดวัสดุ ครอบคลุมเนื้อหา)

ข้อจำกัด.....(เคาคำตอบถูกได้สูง มักถามวัดได้แต่ความจำ)

25. ข้อสอบแบบถูก – ผิด

ข้อดี(สร้างง่าย ใช้เวลาน้อย ตรวจง่าย เป็นปรนัย ครอบคลุมเนื้อหา)

ข้อจำกัด.....(เคาถูกได้ง่าย มักถามวัดได้แต่ความจำ)

26. พัฒนาการ.....(การเปลี่ยนแปลงที่เป็นความก้าวหน้าของบุคคล เป็นผลมาจากวุฒิภาวะและประสบการณ์)

27. วุฒิภาวะ.....(ความเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะทำงานตามหน้าที่ได้)

28. การเรียนรู้.....(การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันเป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึกหัด)

29. จรรยาบรรณครูข้อใดสำคัญที่สุด.....(ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี)

30. ผู้ที่มีอาชีพครูควรมีคุณธรรมอะไร.....(พรหมวิหาร 4)